



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. АКСЕНОВО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛШЕЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Рассмотрено»<br>на заседании МО истории,<br>обществ., географии, англ.яз.<br>протокол №1 от 27.08.2024 г.<br> Курочкина Е.А | «Согласовано»<br>Зам. директора по УВР<br> Галеева О.В.<br>27.08.2024 г.<br><i>протсав а!</i> | «Утверждаю»<br>Директор школы<br>МБОУ СОШ с. Аксеново<br>Нурыева В.Р.<br>Приказ №216 от 28.08.2024 г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
По истории  
10-11 классы

Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 10-11 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников В.Р.Мединский., А.В.Торкунов. в основной школе издательства «Просвещения». **Курс всеобщей истории** проводится по предметной линии учебников : 10-11 В.Р.Мединский., А.В.Торкунов. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации .

Составила учитель истории  
Курочкина Елена Анатольевна



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**Целью** школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

**Задачами** изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Программа будет реализована:

в 10 классе в количестве 68 часов.

в 11 классе в количестве 68 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 10 КЛАСС

#### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914–1945 ГОДЫ

Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории.

Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX веке.

#### **Мир накануне и в годы Первой мировой войны**

*Мир накануне Первой мировой войны.* Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.

*Первая мировая война. 1914–1918 гг.* Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны.

#### **Мир в 1918–1938 гг.**

*Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.* Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики.

*Версальско-Вашингтонская система международных отношений.* Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений.

*Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.* Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов.

#### **Вторая мировая война. 1939–1945 гг.**

*Начало Второй мировой войны.* Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939–1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны.

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах.

Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.

*Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны.* Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914–1945 ГОДЫ**

### **Россия в 1914–1922 гг.**

*Россия и мир накануне Первой мировой войны.* Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.

*Россия в Первой мировой войне.* Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 года. Военные действия 1915 года. Кампания 1916 года. Мужество и героизм российских воинов.

Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе

*Гражданская война.* Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров.

События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины победы Красной армии в Гражданской войне.

Наш край в 1914–1922 гг.

### **Советский Союз в 1920–1930-е гг.**

*СССР в 20-е годы.* Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и церковь.

Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.

Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.

Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации.

Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри ВКП(б).

Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания

СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и церковь. Культурная революция.

Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования.

### **Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.**

*Первый период войны.* План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.

Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов.

Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и церковь в годы войны.

*Коренной перелом в ходе войны.* Боевые действия весной и в начале лета 1942 года. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага.

Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.

*«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР.* Обстановка на фронтах к началу 1944 года. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция.

*Наука и культура в годы войны.* Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.

*Окончание Второй мировой войны.* Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Ялтинская конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии.

Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери.

Наш край в 1941–1945 гг.

Повторение и обобщение по теме «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.».

## **11 КЛАСС**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА**

Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.

#### **США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.**

*США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в.* Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.

США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического общества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.

#### **Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.**

*Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.* Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.

Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в.

#### **Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.**

*Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.* Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е годы. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.

*Международные отношения в 1990-е – 2023 г.* Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, ЕАЭС, СНГ, ШОС, АСЕАН.

#### **Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.**

*Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.* Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА**

### **СССР в 1945–1991 гг.**

*СССР в послевоенные годы.* Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения.

Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.

Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953–1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.

Развитие науки и техники в 1953–1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса.

Культурное пространство в 1953–1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта.

Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг. Общественные настроения.

Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.

Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988–1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.

Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР.

### **Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.**

*Российская Федерация в 1990-е гг.* Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 года и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 года и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента РФ в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.

Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.

Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.

Наш край в 1992–2022 гг.

Итоговое обобщение по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века».

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1) гражданского воспитания:**

осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

### **2) патриотического воспитания:**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

### **3) духовно-нравственного воспитания:**

личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

### **4) эстетического воспитания:**

представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

### **5) физического воспитания:**

осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);

представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

### **6) трудового воспитания:**

понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной

деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

**7) экологического воспитания:**

осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

**8) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

**9) эмоциональный интеллект:**

развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях); саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах); социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения истории на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

**Базовые исследовательские действия:**

определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;

систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);

#### **Работа с информацией:**

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;

излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;

владеть приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

#### **Совместная деятельность:**

осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;

оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне среднего общего образования должны обеспечивать:

1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской

войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;

3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов;

4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

К концу обучения **в 10 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914–1945 гг., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов.

Достижение указанного предметного результата непосредственно связано с усвоением обучающимися знаний важнейших событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., умением верно интерпретировать исторические факты, давать им оценку, умением противостоять попыткам фальсификации истории, отстаивать историческую правду. Данный результат достижим при комплексном использовании методов обучения и воспитания.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений: называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны;

определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом;

используя знания по истории России и всемирной истории 1914–1945 гг., выявлять попытки фальсификации истории;

используя знания по истории России, аргументированно противостоять попыткам фальсификации исторических фактов, связанных с важнейшими событиями, явлениями, процессами истории России 1914–1945 гг.

Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории 1914–1945 гг. и их участников, образа жизни людей и его изменения в

Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов.

Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов 1914–1945 гг.; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений: называть характерные, существенные признаки событий, процессов, явлений истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.;

различать в исторической информации из курсов истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. события, явления, процессы; факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим);

обобщать историческую информацию по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;

на основе изучения исторического материала давать оценку возможности/корректности сравнения событий, явлений, процессов, взглядов исторических деятелей истории России и зарубежных стран в 1914–1945 гг.;

сравнивать исторические события, явления, процессы, взгляды исторических деятелей истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. по самостоятельно определенным критериям; на основе сравнения самостоятельно делать выводы;

на основе изучения исторического материала устанавливать исторические аналогии.

Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

различать виды письменных исторических источников по истории России и всемирной истории 1914–1945 гг.;

определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие, соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом;

определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;

анализировать письменный исторический источник по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. с точки зрения его темы, цели, позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания;

соотносить содержание исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. с учебным текстом, другими источниками исторической информации (в том числе исторической картой/схемой);

сопоставлять, анализировать информацию из двух или более письменных исторических источников по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., делать выводы;

использовать исторические письменные источники при аргументации дискуссионных точек зрения;

проводить атрибуцию вещественного исторического источника (определять утилитарное назначение изучаемого предмета, материальную основу и технику создания, размер, надписи и другие; соотносить вещественный исторический источник с периодом, к которому он относится, и другие); используя контекстную информацию, описывать вещественный исторический источник;

проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); используя контекстную информацию, описывать визуальный и аудиовизуальный исторический источник.

Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других).

Достижение данного предметного результата предполагает использование методов обучения и воспитания. Основой достижения результата является понимание обучающимися особенностей развития нашей страны как многонационального государства, важности уважения и взаимопонимания между всеми народами России.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

понимать особенности политического, социально-экономического и историко-культурного развития России как многонационального государства, знакомство с культурой, традициями и обычаями народов России;

знать исторические примеры эффективного взаимодействия народов нашей страны для защиты Родины от внешних врагов, достижения общих целей в деле политического, социально-экономического и культурного развития России;

понимать особенности общения с представителями другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, важность учета в общении традиций, обычаев, особенностей культуры народов нашей страны;

участвовать в диалогическом и полилогическом общении, посвященном проблемам, связанным с историей России и зарубежных стран 1914–1945 гг., создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского языка и речевого этикета.

Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность противодействовать фальсификациям российской истории.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

понимать значение подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны, значение достижений народов нашей страны в других важнейших событиях,

процессах истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., осознавать и понимать ценность сопричастности своей семьи к событиям, явлениям, процессам истории России;

используя исторические факты, характеризовать значение достижений народов нашей страны в событиях, явлениях, процессах истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;

используя знания по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., выявлять в исторической информации попытки фальсификации истории, приводить аргументы в защиту исторической правды;

активно участвовать в дискуссиях, не допуская умаления подвига народа при защите Отечества.

К концу обучения **в 11 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всеобщей истории в период с 1945 г. по начало XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

объяснять смысл изученных (изучаемых) исторических понятий и терминов из истории России и всеобщей истории (1945 г. – начало XXI в.), привлекая учебные тексты и (или) дополнительные источники информации; корректно использовать исторические понятия и термины в устной речи, при подготовке конспекта, реферата;

по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края, истории России и всеобщей истории (1945 г. – начало XXI в.) с использованием контекстной информации, представленной в исторических источниках, учебной, художественной и научно-популярной литературе, визуальных материалах и другие;

составлять развернутую характеристику исторических личностей с описанием и оценкой их деятельности; характеризовать условия и образ жизни людей в России и других странах, анализируя изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры рассматриваемого периода, их назначение, характеризовать обстоятельства их создания, называть авторов памятников культуры, определять жанр, стиль, особенности технических и художественных приемов создания памятников культуры;

представлять результаты самостоятельного изучения исторической информации из истории России и всеобщей истории (1945 г. – начало XXI в.) в форме сложного плана, конспекта, реферата;

определять и объяснять с использованием фактического материала свое отношение к наиболее значительным событиям, достижениям и личностям истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.);

понимать необходимость фактической аргументации для обоснования своей позиции; самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения/опровержения какой-либо оценки исторических событий;

формулировать аргументы для подтверждения (опровержения) собственной или предложенной точки зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всеобщей истории (1945 г. – начало XXI в.); сравнивать предложенную аргументацию, выбирать наиболее аргументированную позицию.

Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов в период с 1945 г. по начало XXI в.; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

понимать значение подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны, значение достижений народов нашей страны в других важнейших событиях, процессах истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.), осознавать и понимать ценность сопричастности своей семьи к событиям, явлениям, процессам истории России;

используя исторические факты, характеризовать значение достижений народов нашей страны в событиях, явлениях, процессах истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.);

используя знания по истории России и зарубежных стран (1945 г. – начало XXI в.), выявлять в исторической информации попытки фальсификации истории, приводить аргументы в защиту исторической правды;

активно участвовать в дискуссиях, не допуская умаления подвига народа при защите Отечества.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 КЛАСС

| № п/п                                              | Наименование разделов и тем программы                               | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                     | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                |
| Всеобщая история. 1914—1945 гг.                    |                                                                     |                  |                    |                     |                                                |
| Раздел 1. Введение                                 |                                                                     |                  |                    |                     |                                                |
| 1.1                                                | Введение                                                            | 1                |                    |                     |                                                |
| Итого по разделу                                   |                                                                     | 1                |                    |                     |                                                |
| Раздел 2. Мир накануне и годы Первой мировой войны |                                                                     |                  |                    |                     |                                                |
| 2.1                                                | Мир накануне Первой мировой войны                                   | 1                |                    |                     |                                                |
| 2.2                                                | Первая мировая война. 1914 – 1918 гг.                               | 1                |                    |                     |                                                |
| Итого по разделу                                   |                                                                     | 2                |                    |                     |                                                |
| Раздел 3. Мир в 1918—1938 гг.                      |                                                                     |                  |                    |                     |                                                |
| 3.1                                                | Распад империй и образование новых национальных государств в Европе | 1                |                    |                     |                                                |
| 3.2                                                | Версальско-Вашингтонская система международных отношений            | 1                |                    |                     |                                                |
| 3.3                                                | Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.                       | 6                |                    |                     |                                                |
| 3.4                                                | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг.           | 2                |                    |                     |                                                |
| 3.5                                                | Международные отношения в 1930-е гг.                                | 1                |                    |                     |                                                |
| 3.6                                                | Развитие науки и культуры в 1914 –                                  | 2                |                    |                     |                                                |

|                                                                               |                                                                     |    |   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|
|                                                                               | 1930-х гг.                                                          |    |   |  |  |
| 3.7                                                                           | Повторение и обобщение по теме «Мир в 1918 – 1938 гг.»              | 1  | 1 |  |  |
| Итого по разделу                                                              |                                                                     | 14 |   |  |  |
| Раздел 4. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.                               |                                                                     |    |   |  |  |
| 4.1                                                                           | Начало Второй мировой войны                                         | 2  |   |  |  |
| 4.2                                                                           | Коренной перелом. Окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны  | 2  |   |  |  |
| Итого по разделу                                                              |                                                                     | 4  |   |  |  |
| Раздел 5. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.» |                                                                     |    |   |  |  |
| 5.1                                                                           | Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.» | 1  | 1 |  |  |
| Итого по разделу                                                              |                                                                     | 1  |   |  |  |
| История России. 1914—1945 годы                                                |                                                                     |    |   |  |  |
| Раздел 1. Россия в 1914 – 1922 гг.                                            |                                                                     |    |   |  |  |
| 1.1                                                                           | Россия и мир накануне Первой мировой войны                          | 2  |   |  |  |
| 1.2                                                                           | Россия в Первой мировой войне                                       | 2  |   |  |  |
| 1.3                                                                           | Российская революция. Февраль 1917 г.                               | 1  |   |  |  |
| 1.4                                                                           | Российская революция. Октябрь 1917 г.                               | 1  |   |  |  |
| 1.5                                                                           | Первые революционные преобразования большевиков                     | 2  |   |  |  |
| 1.6                                                                           | Гражданская война                                                   | 2  |   |  |  |
| 1.7                                                                           | Революция и Гражданская война на                                    | 1  |   |  |  |

|                                                      |                                                                           |    |   |  |  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|
|                                                      | национальных окраинах                                                     |    |   |  |  |
| 1.8                                                  | Идеология и культура в годы<br>Гражданской войны                          | 1  |   |  |  |
| 1.9                                                  | Наш край в 1914 – 1922 гг.                                                | 1  |   |  |  |
| 1.10                                                 | Повторение и обобщение по теме<br>«Россия в 1914 – 1922 гг.»              | 1  | 1 |  |  |
| Итого по разделу                                     |                                                                           | 14 |   |  |  |
| Раздел 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг.           |                                                                           |    |   |  |  |
| 2.1                                                  | СССР в 20-е годы                                                          | 6  |   |  |  |
| 2.2                                                  | «Великий перелом». Индустриализация                                       | 1  |   |  |  |
| 2.3                                                  | Коллективизация сельского хозяйства                                       | 1  |   |  |  |
| 2.4                                                  | СССР в 30-е годы                                                          | 7  |   |  |  |
| 2.5                                                  | Наш край в 1920 – 1930-е гг.                                              | 1  |   |  |  |
| 2.6                                                  | Повторение и обобщение по разделу<br>«Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.» | 1  | 1 |  |  |
| Итого по разделу                                     |                                                                           | 17 |   |  |  |
| Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. |                                                                           |    |   |  |  |
| 3.1                                                  | Первый период войны                                                       | 4  |   |  |  |
| 3.2                                                  | Коренной перелом в ходе войны                                             | 2  |   |  |  |
| 3.3                                                  | «Десять сталинских ударов» и изгнание<br>врага с территории СССР          | 1  |   |  |  |
| 3.4                                                  | Наука и культура в годы войны                                             | 1  |   |  |  |
| 3.5                                                  | Окончание Второй мировой войны                                            | 4  |   |  |  |
| 3.6                                                  | Наш край в 1941 – 1945 гг.                                                | 1  |   |  |  |
| 3.7                                                  | Повторение и обобщение по теме                                            |    |   |  |  |

|                                     |                                               |    |   |   |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----|---|---|--|
|                                     | «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» |    |   |   |  |
| Итого по разделу                    |                                               | 13 |   |   |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                               | 66 | 4 | 0 |  |

## 11 КЛАСС

| № п/п                                                                                      | Наименование разделов и тем программы                                       | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                             | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                |
| Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века                                               |                                                                             |                  |                    |                     |                                                |
| Раздел 1. Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.                           |                                                                             |                  |                    |                     |                                                |
| 1.1                                                                                        | Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.                      | 1                |                    |                     |                                                |
| Итого по разделу                                                                           |                                                                             | 1                |                    |                     |                                                |
| Раздел 2. США и страны Европы во второй половине XX в. – начале XXI в.                     |                                                                             |                  |                    |                     |                                                |
| 2.1                                                                                        | США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.         | 4                |                    |                     |                                                |
| 2.2                                                                                        | Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. | 2                |                    |                     |                                                |
| Итого по разделу                                                                           |                                                                             | 6                |                    |                     |                                                |
| Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в. |                                                                             |                  |                    |                     |                                                |
| 3.1                                                                                        | Страны Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.                        | 4                |                    |                     |                                                |
| 3.2                                                                                        | Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. – начале XXI в. | 1                |                    |                     |                                                |
| 3.3                                                                                        | Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости | 1                |                    |                     |                                                |

|                                                                                          |                                                                                                                      |   |   |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
| 3.4                                                                                      | Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.                                                       | 1 |   |  |  |
| 3.5                                                                                      | Повторение и обобщение по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.» | 1 | 1 |  |  |
| Итого по разделу                                                                         |                                                                                                                      | 8 |   |  |  |
| Раздел 4. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.                  |                                                                                                                      |   |   |  |  |
| 4.1                                                                                      | Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.                                                            | 2 |   |  |  |
| 4.2                                                                                      | Международные отношения в 1990-е – 2023 г.                                                                           | 2 |   |  |  |
| Итого по разделу                                                                         |                                                                                                                      | 4 |   |  |  |
| Раздел 5. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.                      |                                                                                                                      |   |   |  |  |
| 5.1                                                                                      | Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.                                                            | 2 |   |  |  |
| 5.2                                                                                      | Глобальные проблемы современности                                                                                    | 1 |   |  |  |
| Итого по разделу                                                                         |                                                                                                                      | 3 |   |  |  |
| Раздел 6. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века» |                                                                                                                      |   |   |  |  |
| 6.1                                                                                      | Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века»                                       | 1 | 1 |  |  |
| Итого по разделу                                                                         |                                                                                                                      | 1 |   |  |  |
| История России. 1945 год – начало XXI века                                               |                                                                                                                      |   |   |  |  |
| Раздел 1. Введение                                                                       |                                                                                                                      |   |   |  |  |

|                                                           |                                                                                  |    |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|
| 1.1                                                       | Введение                                                                         | 1  |   |   |  |
| Итого по разделу                                          |                                                                                  | 1  |   |   |  |
| Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг.                          |                                                                                  |    |   |   |  |
| 2.1                                                       | СССР в послевоенные годы                                                         | 4  |   |   |  |
| 2.2                                                       | СССР в 1953 – 1964 гг.                                                           | 7  |   |   |  |
| 2.3                                                       | СССР в 1964 - 1985 гг.                                                           | 8  |   |   |  |
| 2.4                                                       | СССР в 1985 – 1991 гг.                                                           | 5  |   |   |  |
| 2.5                                                       | Наш край в 1945 – 1991 гг.                                                       | 1  |   |   |  |
| 2.6                                                       | Обобщение по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.»                                       | 1  | 1 |   |  |
| Итого по разделу                                          |                                                                                  | 26 |   |   |  |
| Раздел 3. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг. |                                                                                  |    |   |   |  |
| 3.1                                                       | Российская Федерация в 1990-е гг.                                                | 5  |   |   |  |
| 3.2                                                       | Россия в XXI веке                                                                | 10 |   |   |  |
| 3.3                                                       | Наш край в 1992 - 2022 гг.                                                       | 1  |   |   |  |
| 3.4                                                       | Повторение и обобщение по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.» | 1  |   |   |  |
| Итого по разделу                                          |                                                                                  | 17 |   |   |  |
| Раздел 4. Итоговое обобщение                              |                                                                                  |    |   |   |  |
| 4.1                                                       | Итоговое обобщение                                                               | 1  | 1 |   |  |
| Итого по разделу                                          |                                                                                  | 1  |   |   |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                       |                                                                                  | 66 | 4 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока                                                                               | Количество часов |                    |                     | Дата изучения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|
|       |                                                                                          | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |
| 1     | Введение во Всеобщую историю начала XX в.                                                | 1                |                    |                     |               |
| 2     | Мир накануне Первой мировой войны                                                        | 1                |                    |                     |               |
| 3     | Первая мировая война. 1914 – 1918 гг.                                                    | 1                |                    |                     |               |
| 4     | Распад империй и образование новых национальных государств в Европе                      | 1                |                    |                     |               |
| 5     | Версальско-Вашингтонская система международных отношений                                 | 1                |                    |                     |               |
| 6     | Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.                                            | 1                |                    |                     |               |
| 7     | Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе.                                        | 1                |                    |                     |               |
| 8     | Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США                                     | 1                |                    |                     |               |
| 9     | Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире.                                           | 1                |                    |                     |               |
| 10    | Рост международной напряженности в 1930-е гг. Гражданская война в Испании                | 1                |                    |                     |               |
| 11    | <b><i>Контрольная работа по теме «Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.»</i></b> | 1                | 1                  |                     |               |
| 12    | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг.                                | 1                |                    |                     |               |
| 13    | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг.                                | 1                |                    |                     |               |
| 14    | Международные отношения в 1930-е гг.                                                     | 1                |                    |                     |               |

|    |                                                                                              |   |   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
| 15 | Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.                                                | 1 |   |  |  |
| 16 | Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.                                                | 1 |   |  |  |
| 17 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в 1918 – 1938 гг.»                                | 1 |   |  |  |
| 18 | Начальный период Второй мировой войны                                                        | 1 |   |  |  |
| 19 | Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане                                   | 1 |   |  |  |
| 20 | Коренной перелом во Второй мировой войне                                                     | 1 |   |  |  |
| 21 | Разгром Германии, Японии и их союзников                                                      | 1 |   |  |  |
| 22 | <b><i>Контрольная работа по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.»</i></b>                | 1 | 1 |  |  |
| 23 | Введение в Историю России начала XX в.                                                       | 1 |   |  |  |
| 24 | Россия и мир накануне Первой мировой войны                                                   | 1 |   |  |  |
| 25 | Российская армия на фронтах Первой мировой войны                                             | 1 |   |  |  |
| 26 | Наращение революционных настроений. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны | 1 |   |  |  |
| 27 | Российская революция. Февраль 1917 г.                                                        | 1 |   |  |  |
| 28 | Российская революция. Октябрь 1917 г.                                                        | 1 |   |  |  |
| 29 | Первые революционные преобразования большевиков                                              | 1 |   |  |  |
| 30 | Экономическая политика советской власти                                                      | 1 |   |  |  |
| 31 | Гражданская война: истоки и основные участники.                                              | 1 |   |  |  |
| 32 | На фронтах Гражданской войны.                                                                | 1 |   |  |  |
| 33 | Революция и Гражданская война на национальных окраинах                                       | 1 |   |  |  |
| 34 | Идеология и культура в годы Гражданской войны.                                               | 1 |   |  |  |

|    |                                                                                     |   |   |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
|    | Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях                            |   |   |  |  |
| 35 | Наш край в 1914 – 1922 гг.                                                          | 1 |   |  |  |
| 36 | <b><i>Контрольная работа по теме «Россия в 1914 – 1922 гг.»</i></b>                 | 1 | 1 |  |  |
| 37 | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу                | 1 |   |  |  |
| 38 | Экономическое и социальное развитие в годы нэпа                                     | 1 |   |  |  |
| 39 | Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.                                | 1 |   |  |  |
| 40 | Политическое развитие в 1920-е гг.                                                  | 1 |   |  |  |
| 41 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.                        | 1 |   |  |  |
| 42 | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.                            | 1 |   |  |  |
| 43 | «Великий перелом». Индустриализация                                                 | 1 |   |  |  |
| 44 | Коллективизация сельского хозяйства                                                 | 1 |   |  |  |
| 45 | Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг.                      | 1 |   |  |  |
| 46 | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека | 1 |   |  |  |
| 47 | Развитие науки, образования, здравоохранения в 1930-е гг.                           | 1 |   |  |  |
| 48 | Советское искусство 1930-х гг.                                                      | 1 |   |  |  |
| 49 | Повседневная жизнь населения в 1930-е гг.                                           | 1 |   |  |  |
| 50 | СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.                                         | 1 |   |  |  |
| 51 | СССР накануне Великой Отечественной войны.                                          | 1 |   |  |  |
| 52 | Наш край в 1920 – 1930-е гг.                                                        | 1 |   |  |  |

|                                     |                                                                                                                |    |   |   |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|
| 53                                  | <i>Контрольная работа по теме «Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.»</i>                                         | 1  | 1 |   |  |
| 54                                  | Начало Великой Отечественной войны                                                                             | 1  |   |   |  |
| 55                                  | Битва за Москву и блокада Ленинграда                                                                           | 1  |   |   |  |
| 56                                  | Фронт за линией фронта                                                                                         | 1  |   |   |  |
| 57                                  | Единство фронта и тыла                                                                                         | 1  |   |   |  |
| 58                                  | Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны                                                   | 1  |   |   |  |
| 59                                  | Курская битва. Завершение коренного перелома                                                                   | 1  |   |   |  |
| 60                                  | «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР                                                  | 1  |   |   |  |
| 61                                  | Наука и культура в годы войны                                                                                  | 1  |   |   |  |
| 62                                  | Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне                                         | 1  |   |   |  |
| 63                                  | Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне                                         | 1  |   |   |  |
| 64                                  | Война с Японией. Окончание Второй мировой войны                                                                | 1  |   |   |  |
| 65                                  | Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки.                                                                 | 1  |   |   |  |
| 66                                  | Наш край в 1941 – 1945 гг. Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» | 1  |   |   |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                | 66 | 4 | 0 |  |

## 11 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                                                  | Количество часов |                    |                     | Дата изучения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|
|       |                                                                             | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |
| 1     | Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.                      | 1                |                    |                     |               |
| 2     | Начало холодной войны и формирование биполярной системы                     | 1                |                    |                     |               |
| 3     | США и страны Западной Европы во второй половине XX в.                       | 1                |                    |                     |               |
| 4     | США и страны Западной Европы во второй половине XX в.                       | 1                |                    |                     |               |
| 5     | США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в.                     | 1                |                    |                     |               |
| 6     | Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. | 1                |                    |                     |               |
| 7     | Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. | 1                |                    |                     |               |
| 8     | Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940 – 1970-х гг.                   | 1                |                    |                     |               |
| 9     | Страны Азии: социалистический выбор развития                                | 1                |                    |                     |               |
| 10    | Страны Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.              | 1                |                    |                     |               |
| 11    | Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.  | 1                |                    |                     |               |
| 12    | Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. – начале XXI в. | 1                |                    |                     |               |
| 13    | Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости | 1                |                    |                     |               |

|    |                                                                                                                       |   |   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
| 14 | Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.                                                        | 1 |   |  |  |
| 15 | <b>Контрольная работа по теме: «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.»</b> | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.                                                             | 1 |   |  |  |
| 17 | Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.                                                             | 1 |   |  |  |
| 18 | Международные отношения в 1990-е – 2023 г.                                                                            | 1 |   |  |  |
| 19 | Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Кризис глобального доминирования Запада.                                   | 1 |   |  |  |
| 20 | Развития науки во второй половине XX в. – начале XXI в.                                                               | 1 |   |  |  |
| 21 | Развитие культуры и искусства во второй половине XX в. – начале XXI в.                                                | 1 |   |  |  |
| 22 | Глобальные проблемы современности.                                                                                    | 1 |   |  |  |
| 23 | <b>Контрольная работа по теме «Всеобщая история 1945 – 2022 гг.»</b>                                                  | 1 | 1 |  |  |
| 24 | Введение в курс «История России. 1945 год – начало XXI века»                                                          | 1 |   |  |  |
| 25 | Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.                                                               | 1 |   |  |  |
| 26 | Политическая система в послевоенные годы.                                                                             | 1 |   |  |  |
| 27 | Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы.                                                               | 1 |   |  |  |
| 28 | Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.                                        | 1 |   |  |  |
| 29 | Новое руководство страны. Смена политического курса.                                                                  | 1 |   |  |  |
| 30 | Экономическое и социальное развитие в 1953 – 1964 гг.                                                                 | 1 |   |  |  |

|    |                                                                                                  |   |   |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
| 31 | Развитие науки и техники. в 1953 – 1964 гг.                                                      | 1 |   |  |  |
| 32 | Культурное пространство в 1953 – 1964 гг.                                                        | 1 |   |  |  |
| 33 | Перемены в повседневной жизни в 1953 – 1964 гг.<br>Внешняя политика в 1953 – 1964 гг.            | 1 |   |  |  |
| 34 | Проверочная работа по темам «СССР в послевоенные годы»<br>и «СССР в 1953 – 1964 гг.»             | 1 |   |  |  |
| 35 | Политическое развитие СССР в 1964 - 1985 гг.                                                     | 1 |   |  |  |
| 36 | Социально-экономическое развитие в 1964 - 1985 гг.                                               | 1 |   |  |  |
| 37 | Развитие науки, образование, здравоохранения в 1964 - 1985 гг.                                   | 1 |   |  |  |
| 38 | Идеология и культура в 1964 - 1985 гг.                                                           | 1 |   |  |  |
| 39 | Повседневная жизнь советского общества в 1964 - 1985 гг.                                         | 1 |   |  |  |
| 40 | Национальная политика и национальные движения в 1964 - 1985 гг.                                  | 1 |   |  |  |
| 41 | Внешняя политика СССР в 1964 - 1985 гг.                                                          | 1 |   |  |  |
| 42 | СССР и мир в начале 1980-х. Предпосылки реформ                                                   | 1 |   |  |  |
| 43 | Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.                                          | 1 |   |  |  |
| 44 | Перемены в духовной сфере в годы перестройки.                                                    | 1 |   |  |  |
| 45 | Реформа политической системы СССР и её итоги.                                                    | 1 |   |  |  |
| 46 | Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.                                      | 1 |   |  |  |
| 47 | Национальная политика и подъем национальных движений.<br>Распад СССР. Наш край в 1945 – 1991 гг. | 1 |   |  |  |
| 48 | <b>Контрольная работа по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.»</b>                                       | 1 | 1 |  |  |
| 49 | Российская экономика в условиях рынка                                                            | 1 |   |  |  |
| 50 | Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.                                          | 1 |   |  |  |
| 51 | Межнациональные отношения и национальная политика в                                              | 1 |   |  |  |

|                                     |                                                                                            |    |   |   |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|
|                                     | 1990-е гг.                                                                                 |    |   |   |  |
| 52                                  | Повседневная жизнь в 1990-е гг.                                                            | 1  |   |   |  |
| 53                                  | Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.                           | 1  |   |   |  |
| 54                                  | Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.          | 1  |   |   |  |
| 55                                  | Россия в 2008 – 2011 гг.                                                                   | 1  |   |   |  |
| 56                                  | Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. | 1  |   |   |  |
| 57                                  | Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.                   | 1  |   |   |  |
| 58                                  | Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.                   | 1  |   |   |  |
| 59                                  | Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире                                 | 1  |   |   |  |
| 60                                  | Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире                                 | 1  |   |   |  |
| 61                                  | Россия в 2012 – начале 2020-х гг.                                                          | 1  |   |   |  |
| 62                                  | Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)                                         | 1  |   |   |  |
| 63                                  | Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)                                         | 1  |   |   |  |
| 64                                  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.»    | 1  |   |   |  |
| 65                                  | <b>Итоговая контрольная работа по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века»</b>   | 1  | 1 |   |  |
| 66                                  | Наш край в 1992 – 2022 гг.                                                                 | 1  |   |   |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                            | 66 | 4 | 0 |  |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 11-й класс. 1945 год - начало XXI века. Базовый уровень. М., 2023.
2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945 год- начало XXI века. 11-й класс: базовый уровень. М., 2023
3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 10-й класс. 1914-1945 годы. Базовый уровень. М., 2023.
4. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10-й класс: базовый уровень. М., 2023

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://fcior.edu.ru>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://educom.ru>

<http://www.russianculture.ru/>

<http://www.istrodina.com>

